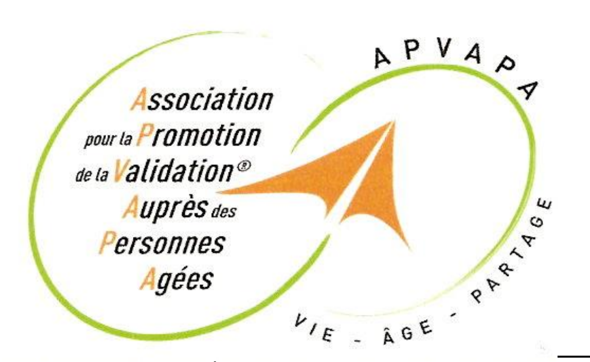


Propose la formation de :

PRATICIEN EN VALIDATION®

Selon Naomi FEIL

Assurée par des formateurs certifiés en enseignement de la Validation:

INTRODUCTION :

Les soins prodigués aux personnes âgées en perte d'autonomie psychique font l'objet d'études de plus en plus nombreuses.

- Soignant, personnel des institutions, intervenant à domicile ou aidant naturel, chacun sait combien il est difficile d'accompagner, et de prendre soin de ces personnes qu'on ne peut guérir, qui vont mourir, avec lesquelles la communication semble impossible ou dénuée de sens. Celui qui côtoie journellement des personnes âgées en perte d'autonomie psychique a touché du doigt cette réalité. Malgré toute sa bonne volonté, il a expérimenté la limite de ses actions et maintes fois, il s'est dit : " que faire ? "
- Parmi les différentes approches proposées, dans le concert de prises en charge multidisciplinaires, la Validation apporte un élément de réponse.

En donnant à l'aidant des moyens pour accompagner des personnes très âgées et confuses dans la résolution de conflits inachevés du passé, cette méthode leur permet de restaurer leur sentiment de dignité. Pour certaines, la communication est améliorée, même sur le plan verbal. ; D'autres personnes, choisissent de rester dans le passé. Mais toutes peuvent se sentir respectées et prises en compte.

En effet, il ne s'agit pas tant d'analyser que d'observer, d'écouter et parfois de toucher la personne avec le simple but de la rejoindre, de l'accompagner et de lui permettre de se laisser être !La Validation s'adresse à des personnes très âgées pour lesquelles a été posé le diagnostic de démence sénile de type Alzheimer ou de troubles apparentés. Elle s'organise autour de trois axes :
- une théorie illustrant le processus évolutif à l'œuvre chez les personnes très âgées désorientées - une attitude adaptée à la relation avec ces personnes dans le travail au quotidien et fondée sur l'empathie, - des techniques spécifiques de communication.

REPERES BIOGRAPHIQUES :

La Validation a été élaborée par Naomi FEIL,
Américaine, née en Allemagne en 1932, et émigrée aux Etats Unis avec sa famille. Dès l'âge de 4 ans, elle côtoie des personnes âgées dans la maison de retraite que dirige son père psychologue. Elle entreprend des études à l'Université de Columbia et sa thèse de Doctorat en Sciences Sociales porte sur l'accompagnement des grands vieillards.
Déçue par les approches traditionnelles qu'elle pratique tout d'abord, elle élabore de 1963 à 1980 une nouvelle méthode de prise en charge pour ces personnes très âgées en perte d'autonomie psychique.
Sa pratique s'organise progressivement en intégrant les outils de nombreuses écoles de communication pour les adapter à cette population bien particulière .Elle aboutit ainsi à l'élaboration de la Validation. Celle-ci a désormais largement fait ses preuves tant en pratique individuelle qu'en animation de groupe.

Cette approche et fait l'objet de nombreuses communications : La méthode VALIDATION est présentée dans l'outil "maladie d'Alzheimer " du programme Mobiqual, dans les rapports de l'HAS et dans les recommandations de l'ANESM sur les bonnes pratiques dans les prises en charge non médicamenteuses de la maladie d'Alzheimer et troubles apparentés ; La formation de praticien en Validation débouche sur une certification authentifiée par l'Institut Américain VTI " Validation Training Institut " et reconnue en Europe dans le cadre de EVA " Européen Validation Association " dont l'APVAPA est membre.

PEDAGOGIE EMPLOYEE :

- apports théoriques
- analyse de situations tirées de la vie professionnelle
- Exercices
- Jeux de rôles
- vidéos
- documents écrits
    - **Naomi FEIL La méthode éditions Lamarre** ;
    - **Ouvrage de référence pour le cours à se procurer obligatoirement**

PUBLIC CONCERNE:

Toute personne intervenant auprès des Personnes Agées désorientées.

BIBLIOGRAPHIE DE REFERENCE:

- Naomi FEIL Validation - Mode d'emploi / Validation 2eme éd / Validation la méthode ;

PROGRAMME DE LA FORMATION DE " PRATICIEN " EN VALIDATION®

Formation organisée sous la responsabilité de l'association pour la promotion de la Validation® auprès des personnes âgées désorientées (A.P.V.A.P.A.)

I. OBJECTIFS DE LA FORMATION :

- Découvrir en quoi consiste la Validation®,
- Etudier les fondements théoriques de la Validation® :
    - dans les travaux de C.G. Jung, S. Freud, E. Erikson, A. Maslow, C. Rogers, J. Piaget, etc…
- Connaître et intégrer les principes de la Validation®,
- Comprendre le concept des différentes phases de l'étape de " Résolution du passé ", tels qu'ils sont définis par N. Feil : la mal orientation, la désorientation, les mouvements répétitifs, l'état végétatif.
- Maîtriser les techniques d'aide adaptées à chacun de ces phases,
- Se former à la pratique de la Validation® individuelle,
- Se préparer à l'examen écrit et pratique, en vue d'obtenir **la certification**.

II.CONDITIONS DE PARTICIPATION :

- Assister à chaque journée de formation, soit dix au total.
- Avoir accès à une institution ou à un centre où le participant pourra rencontrer des personnes âgées dites démentes et mettre en pratique la Validation®, entre chaque module (cf. travail inter session).
- Posséder le livre : " Validation® ", la méthode Feil, par N. Feil Editions LAMARRE
- Constituer un rapport du travail effectué entre les différents modules, qui sera remis au formateur et évalué.

III.PUBLIC CONCERNE :

Toute personne intervenant professionnellement auprès de personnes âgées atteintes de la maladie d'Alzheimer ou démences apparentées

IV.CONTENU DU COURS:

Programme de formation de praticien en Validation® selon les critères de l'institut d'enseignement à la pratique de la Validation®.

◇ **PREMIER MODULE :**

-Apprendre les postulats de base de la Validation®,
-Acquérir l'attitude de base de la Validation® :
*l'empathie,
*observer le non verbal,
*écouter la personne âgée,
-Approfondir l'étude :
*des émotions de base,
*des trois besoins humains fondamentaux utiles dans la pratique,
*les fondements théoriques de la Validation®.

-Apprendre à repérer les effets attendus de la Validation® :
*pour la personne âgée,
*pour le soignant.
-Acquérir par la pratique les techniques de communication employées dans la Validation®,
-Introduction aux 4 phases de la désorientation,
-Apprendre à observer les troubles du comportement de l'âgé dit dément et à adapter nos attitudes de soignant,
-Apport théorique sur la phase 1: la mal orientation,
-Démonstration pratique des techniques utilisées à ce stade,
-Consignes pour le travail demandé au stagiaire pendant l'intersession.

◇ **TRAVAIL INTERSESSION** : Constituer des rapports d'entretiens

Programmer au minimum une rencontre par semaine avec une personne âgée dite démente en phase 1-récolter de l'information sur son histoire,-remplir une fiche pour

chaque entretien-remettre ces rapports au formateur pour être évalué. Au moment de l'épreuve finale, le dossier du stagiaire devra comporter au minimum 27 fiches de suivi des entretiens avec des personnes âgées.

◇ **DEUXIEME MODULE**

-Révision de la théorie : principes et buts de la méthode,
-Discussion des expériences pratiques colligées durant le travail intersession,
-Apport théorique du stade 2 : la confusion temporelle.
-Démonstration pratique des techniques utilisées en phase 2,
-Jeux de rôle,

Travail intersession : entretiens avec une personne en phase 2,

◇ **TROISIEME MODULE :**

-Renforcement du bagage théorique, adapté aux besoins,
-Supervision de la pratique d'intersession,
-Approfondissement de la technique au travers de jeux de rôle,
-Echanges autour de cas cliniques
-Approche théorique de la phase 3 : les mouvements répétitifs,
-Démonstration et pratique des techniques utilisées dans la phase 3

Travail intersession : exercices avec une personne en phase 3

◇ **QUATRIEME MODULE :**

-Approche théorique de la phase 4 : la vie végétative
-Démonstration et pratique des techniques utilisées en phase 4 ;
-Théorie : révision, questions
-Les autres approches de prise en charge de la personne âgée désorientée :la ré-orientation dans la réalité, la stimulation sensorielle, les groupes de parole, les groupes d'activité.
-La place de la Validation® parmi ces approches : différences, points communs, critères de choix.
-Test écrit en blanc,
-Etude de cas, échanges autour de la pratique

Travail inter session ; exercices avec une personne en phase 4

◇ **CINQUIEME MODULE :** test final.

L'épreuve écrite : 2 heures
Sur la théorie enseignée durant les 4 modules.
L'évaluation de la démonstration pratique :
Entretien avec une personne âgée désorientée en situation réelle, ou en vidéo.
Conditions pour être certifié praticien en Validation :
-Ecrit : obtention de 60 points sur 80,
-Pratique : obtention de 15 points sur 20.
-Rapport complet des travaux d'intersession

V. COUT ET DUREE DE LA FORMATION :

Chaque journée de formation est facturée 100€ HT
La formation se compose de cinq modules de deux jours espacés de 2 mois.
Nombre de participants : 12 à 14 personnes.

VI. INTERVENANTS :

Professionnels de la Santé, ayant une activité professionnelle gérontologique et une pratique de la Validation®. Formateurs certifiés pour enseigner la Validation®.

VII. CONTACT : apvapa@gmail.com

Déclaration de Formation Permanente n°22.0200.367.02
N° SIRET : 394 135 164 000 17
N° APE : 853 K